

La séance d'actu de la semaine

À quoi ça sert de s'informer ?

Cycle 3
collège



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est le récit de l'aventure de Thomas Pesquet dans l'ISS
- Ce sont des photographies qui illustrent le rôle de l'information
- Ce sont des dessins réalisés par Jacques Azam le dessinateur d'1jour1actu
- Ce sont des élèves du village de Notre-Dame-de-Coulonges
- C'est une classe de CM1-CM2 qui a défini l'information et son rôle

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1. À quelles questions répond la BD ? **Attention** ! Il y a plusieurs réponses !

Entoure les bonnes propositions.

Pourquoi aller à l'école ?	Comment établit-on des prévisions météo ?	D'où vient l'information ?	Comment bien s'informer ?
À quoi ça sert de s'informer ?	Comment bien se nourrir ?	Pourquoi aller à l'école ?	Quelles connaissances l'information apporte-t-elle ?

2. Les informations sont un moyen de prévenir les risques majeurs. **Dessine** les 3 vignettes qui s'y rapportent : tu peux **recopier** celles du poster ou en **inventer** d'autres. **À tes crayons** !

Entoure les risques qui ont été identifiés par les élèves de CM1-CM2 qui ont écrit le texte.
Attention aux intrus !

- intoxication alimentaire • tempête • avalanche • accident • raz-de-marée • attentat • tremblement de terre • tsunami • guerre

3. C'est quoi, l'esprit critique ? **Recherche** la définition dans un dictionnaire :

L'esprit critique c'est

.....

.....

.....

Coche ce que tu as compris de cette définition :

- c'est quelqu'un qui critique tout le temps, qui n'est jamais content
- c'est la capacité à analyser, par exemple, une information ou une attitude
- c'est avoir mauvais esprit, ne pas avoir d'humour
- c'est la capacité à remettre en question une information ou une opinion

4. Ça veut dire quoi, se forger sa propre opinion ?

Trouve une phrase synonyme. **Aide-toi** des propositions suivantes : **attention** aux intrus !

Forger : se construire / travailler le fer

Propre : nettoyé / personnel

Opinion : avis / accord

Se forger sa propre opinion =

Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **Être citoyen** veut dire :
 - connaître et respecter les lois de la République
 - bien travailler à l'école
- Une **opinion** est :
 - un mauvaise habitude
 - un avis sur une question
- Les **médias** sont :
 - l'ensemble des supports qui renseignent sur l'actualité
 - le milieu d'une figure en géométrie
- **Se cultiver** veut dire :
 - planter des tomates dans son jardin
 - être curieux pour acquérir de nouvelles connaissances
- **Être vigilant** veut dire :
 - faire attention, se méfier
 - croire tout et n'importe quoi

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE

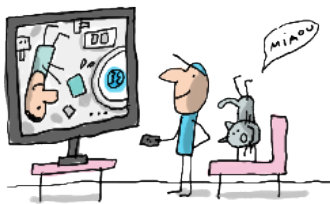
As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quelles sont les sources d'information en France ?

- la radio
- le bouche à oreille
- la cour de récréation
- la télévision
- les réseaux sociaux
- les journaux
- Internet

2. Explique ce dessin :



- avec de fausses informations on marche sur la tête
- dans la Station spatiale on vit en apesanteur
- les informations permettent de savoir comment Thomas Pesquet vivait dans la Station spatiale
- la pollution perturbe les chats qui deviennent zinzin

Le dessinateur a dessiné un personnage la tête en bas car.....

3. Comment peut-on se cultiver ?

- en s'informant toujours plus
- en faisant de la culture physique, du sport
- en comprenant, grâce à l'information, comment fonctionne la Terre, la nature

4. Observe ce dessin : Comment le comprends-tu ?



Explique : Je comprends

5. Comment être sûr que l'information est exacte ?

- en contrôlant les sources de l'information
- en ne croyant pas toutes les infos, sans se poser de questions
- en faisant confiance à toutes les infos que l'on entend
- en proposant de faire un débat en classe sur le sujet

6. À quoi ça sert, de penser par soi-même ?

- à ne pas suivre les autres et leurs idées sans réfléchir
- à devenir un citoyen informé et responsable
- à penser que seules ses idées sont les bonnes

Activité 5 JE SAIS EMPLOYER UNE EXPANSION DU NOM

1 - Dans chaque groupe nominal entoure :

Les noms en rouge - Les adjectifs qualificatifs en vert

Puis réécris chaque groupe nominal en utilisant une expansion du nom. Tu dois conserver le même sens. Exemple : Des enfants curieux : des enfants qui se posent des questions.

Des enfants vigilants : des enfants qui

Des informations vérifiées : des informations dont.....

Des enfants citoyens : des enfants qui

Activité 6 JE CONNAIS DES MOTS ABSTRAITS

Lis les mots : opinion • pensée • esprit critique • curiosité • cultiver

Replace le bon mot dans chaque phrase :

- Croire n'importe quelle information sans se poser de questions, c'est perdre tout.....
- Pour apprendre et m'informer, je dois faire preuve de
- C'est grâce à la que je peux réfléchir, comprendre.
- Se c'est acquérir de nouvelles connaissances.
- Pour se faire sa propre, faut-il avoir des connaissances sur le sujet concerné ?

Activité 7 JE DONNE MON AVIS

Et toi, qu'est-ce qui t'intéresse le plus dans l'information ? **Numérote** par ordre de préférence les rubriques.

Monde	France	Sport	Sciences	Planète	Insolite	Culture	Histoire
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Donne un exemple d'information qui t'a particulièrement intéressé depuis la rentrée.

C'est

Quel genre de citoyen informé es-tu ? Pour mieux te connaître, **réponds** au petit quiz !

	OUI	PARFOIS	NON
Je consulte mon site <i>1jour1actu.com</i> tous les jours			
Je suis abonné à un magazine d'actualité			
Je regarde les infos à la télé tous les jours			
Je me renseigne sur l'actualité en écoutant les copains dans la cour de récré			
Lorsque je ne comprends pas une info, je demande à mes parents de m'expliquer			
Lorsque je ne comprends pas une info, je ne cherche pas à comprendre, je m'en moque un peu...			
Lorsque je capte une info, je vérifie toujours les sources pour m'assurer que l'info est sérieuse			
Je compte sur les réseaux sociaux pour m'informer			
Je consulte plusieurs sources sur un même sujet pour me faire ma propre opinion			
Je pense que je sais faire preuve d'esprit critique			
Je pense que suivre l'actualité tous les jours permet de se cultiver			
Je pense que l'actualité ne permet pas de se cultiver car elle change tous les jours			
Je me cultive en me connectant sur Internet			