

La séance d'actu de la semaine

Comment l'information voyage-t-elle jusqu'à toi ?

Cycle 3
collège

Retrouve l'article sur le chemin de l'information dans l'hebdo 1jour1actu n° 263.



Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Coche la bonne réponse.

- C'est une info sur le rôle des journalistes.
- C'est une info sur les différents pays du monde.
- C'est une info sur la manière dont nous arrive l'information.
- C'est un reportage sur les pays atteints par l'épidémie de coronavirus.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Comment l'info voyage-t-elle jusqu'à toi ? **Numérote** les grandes étapes de cette circulation.

- N° Des journalistes mènent l'enquête.
- N° Un événement important se produit.
- N° L'info paraît dans le monde entier.

2. **Coche** la bonne légende pour chaque photo.



- Les grandes villes des États-Unis sont contaminées.
- Tous les immeubles de la ville de Wuhan sont désinfectés.
- La ville de Wuhan, en Chine, est touchée par un virus inconnu.



- Les personnes guéries sortent de l'hôpital.
- Le journaliste citoyen Chen Qiushi diffuse ses premières vidéos sur Internet.
- Le port des masques devient obligatoire.



- Des journalistes interrogent un médecin, devant un hôpital de Pékin, en Chine.
- Les médecins ne doivent pas donner d'informations.
- Le virus est soigné à l'extérieur des hôpitaux.

3. À toi de remplir le rôle du journaliste qui a pris cette photo. Qu'est-ce qu'il veut nous montrer ? **Explique** le sens de cette photo.



Le lieu :

La date :

Ce que l'on voit :

Ce que c'est :

La fonction de ces bâtiments :

Qui les fait construire ?

Ce qui interpelle :

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- La **propagande**, c'est :
 - Le fait d'influencer les pensées et les actions d'une population.
 - Le fait de montrer la vérité d'une situation en toute transparence.
- **Flatteur** veut dire :
 - Qui décrit les défauts d'une personne, d'une situation.
 - Qui fait des louanges exagérées ou fausses.
- **Consulter** veut dire :
 - Admirer.
 - Lire un texte pour y chercher des explications, des infos, etc.

Activité 4 JE COMPRENS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Quelle est la première personne qui alerte sur le fait qu'une épidémie est en train de se répandre ?

- Le président chinois Xi Jinping.
 Li Wenliang, un médecin de Wuhan.

Écris le nom du média qu'il utilise pour prévenir ses collègues :

3. Qui sont les journalistes qui nous informent ? **Trace** les bonnes relations pour identifier leurs fonctions respectives.

- | | |
|------------------------------|--|
| Le journaliste local • | • C'est un journaliste français, envoyé sur place pour enquêter. |
| Le correspondant permanent • | • C'est un habitant qui témoigne de ce qu'il voit. |
| L'envoyé spécial • | • C'est un journaliste qui habite la région où s'est passé l'événement. |
| Le journaliste citoyen • | • C'est un journaliste qui vit dans le pays où l'événement s'est produit. Il travaille pour une radio, une télé ou un journal français ou pour une agence de presse. |

4. Que doivent faire les journalistes lorsqu'ils transmettent une information ?

- Rassurer les gens.
 Transmettre les bonnes informations.
 Transformer un peu la réalité.

5. C'est quoi, une agence de presse ? Complète la phrase qui l'explique.

C'est une en..... qui collecte des in..... dans le monde en....., puis qui les re..... aux journaux, télévisions et radios.

6. Pourquoi informer est-il parfois très difficile ?

- Parce que certains pays pratiquent la censure.
 Parce que certains journalistes peuvent être emprisonnés.
 Parce que des gouvernements veulent faire taire les journalistes qui disent la vérité.

7. Comment sont diffusés les articles écrits par les journalistes dans le monde ?

- Ils sont d'abord diffusés là où s'est passé l'événement.
 Ils sont ensuite diffusés dans le monde entier.
 Ils sont difficiles à diffuser, car ils sont écrits dans la langue du pays d'origine.

Activité 5 JE COMPRENS LES MOTS QUI ONT LE MÊME SENS.

1. **Relie** les mots qui ont un sens proche.

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| Important • | • Transmettre • | • Enquête |
| Soupçon • | • Essentiel • | • Doute |
| Diffuser • | • Vérifié • | • Correct |
| Exact • | • Interview • | • Sérieux |
| Reportage • | • Crainte • | • Communiquer |

2. **Classe** les synonymes suivants selon leur sens du moins fort au plus fort :

- dégoûtant – répugnant – sale
- immense – grand – gigantesque
- redoutable – dangereux – alarmant

+	++	+++

Activité 6 JE SAIS RECONNAÎTRE UN CHAMP LEXICAL.

Raye l'intrus dans chaque liste.

- Article – information – journaliste – plage – AFP – enquêter – diffuser – exact
- Fiévreux – médecin – transmettre – isolement – maladie – match – traitement
- Tempétueux – vague – marées – calme – théâtre – baleine – port – amarrer

Activité 7 JE DONNE MON AVIS.

1. Ton journal a choisi, fin janvier, de consacrer le numéro 260 à l'épidémie de coronavirus.

Que penses-tu de ce choix ?

Explique :

.....

2. Le 6 février, le journaliste citoyen Chen Qiushi disparaît mystérieusement en Chine. Que penses-tu de cette disparition ?

Explique :

.....

3. As-tu discuté, en classe, de cette épidémie ?

Que pensent les élèves de ta classe ?

.....

Et toi ?

.....