

La rubrique « L'info de la semaine »

L'info de la semaine

Ces rubriques de l'hebdomadaire 1jour1actu traitent d'un sujet d'actualité qui a fait la une au cours de la semaine et pour lequel il est nécessaire d'apporter des explications aux élèves. L'information est traitée sous forme de chiffres ou d'images légendées.



+ COMMENT LIRE UN ARTICLE DE L'HEBDOMADAIRE 1JOUR1ACTU?

PREMIÈRE ÉTAPE : LIRE L'ARTICLE

La première tâche est une activité de lecture/compréhension. Selon la mise en page de l'article, la lecture et la compréhension des différentes parties qui le composent peuvent faire l'objet d'un travail de groupe, en classe entière, en binôme ou en individuel. En fonction du dispositif, l'enseignant planifie la tâche de chacun.

DEUXIÈME ÉTAPE : SAVOIR UTILISER LES APPUIS

L'élève doit savoir utiliser les appuis proposés dans l'article : les photos et les dessins, l'espace dico, les cartes, les légendes, les schémas, les graphiques, les infos en chiffres.

Il apprend progressivement à utiliser ce matériel pour comprendre et être ensuite en capacité de les réinvestir, à son tour, dans ses exposés. Au fur et à mesure, des petites fiches portant sur le fonctionnement de ces éléments pourront être mises à la disposition des élèves pour faciliter leur analyse et leur compréhension.

TROISIÈME ÉTAPE : EXPLIQUER, COMPRENDRE ET ARGUMENTER ENSEMBLE

Un temps collectif permet de présenter et d'expliquer le contenu de l'article.

L'enseignant doit favoriser les interactions. Dans tous les cas, il doit, en application des textes officiels, apprendre à l'élève :

- à lire et à décrypter l'information et l'image ;
- à aiguïser son esprit critique ;
- à se forger une opinion.

QUATRIÈME ÉTAPE : GARDER TRACE

La force du journal papier est de permettre un archivage de chaque numéro, sur lequel les élèves peuvent revenir à la demande.

Pour compléter cette mise en mémoire, à l'issue de la lecture, chaque élève peut consigner dans son cahier d'éducation aux médias (cahier qui, dans l'idéal, pourrait le suivre tout au long du cycle 3 – CM1 / CM2 / 6^e) le sujet, la date, le titre de l'article. Une phrase, rédigée collectivement, peut rapporter le point de vue de la classe sur le sujet abordé.

Un entraînement régulier à la lecture de l'actualité doit permettre aux élèves de disposer d'une connaissance éclairée et objective. Il doit leur permettre d'exercer une citoyenneté responsable en démocratie et de se construire en citoyens du monde.