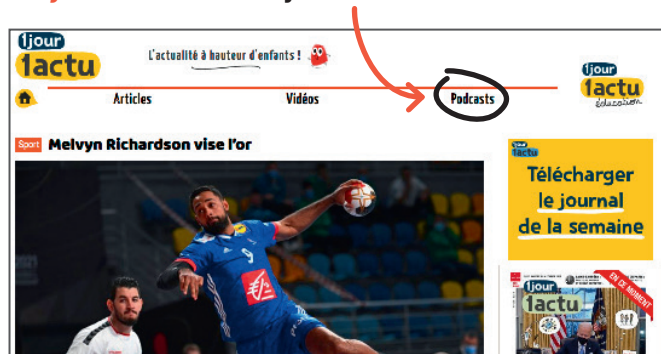


La rubrique « le podcast *Allo 1jour1actu* »



La rédaction d'1jour1actu répond en **audio** à une question d'actualité posée par un enfant : c'est la rubrique **podcast Allo 1jour1actu** du site 1jour1actu.com



Les **podcasts Allo1jour1actu** répondent à une question posée par un enfant. Ils abordent des sujets en relation avec l'actualité.

- Pourquoi est-on accro aux écrans ?
- Pourquoi personne n'aime Donald Trump ?
- Est-ce que l'on peut guérir d'une maladie génétique ? Etc.

Pour participer, les enfants appellent le répondeur d'« Allo 1jour1actu » au 05 61 76 64 14 et y déposent leur question.

Retrouvez les podcasts **Allo 1jour1actu** sur le site Internet www.1jour1actu.com/podcasts/

+ LE PODCAST : UN OUTIL PÉDAGOGIQUE NOVATEUR ET SIMPLE POUR LA CLASSE !

La particularité du support audio sert des objectifs d'apprentissage :

- il demande peu d'investissement en matériel : **simple et rapide d'utilisation**, un **smartphone** permet d'écouter le podcast avec les élèves.
- il permet d'exercer l'élève à une **écoute active**. L'élève doit **se concentrer** sur le **message oral** sans que celui-ci ne soit accompagné de support visuel.
- l'élève élargit sa **connaissance** et sa **culture générale** sur des faits d'actualité.
- en EMI, sur les conseils du journaliste qui répond à sa question, l'élève construit des **savoir-faire** : rechercher des informations, trouver une **source fiable** pour alimenter le sujet, les faire expliquer et valider par un **expert**.

+ POURQUOI EXPLOITER CE SUPPORT AUDIO EN CLASSE ?

> **Un outil pour ritualiser les fondamentaux de l'éducation aux médias et de l'information en classe :**

Le podcast peut faire l'objet d'un **rituel** régulier, à l'image des revues de presse journalières. L'élève **apprend à utiliser un outil d'information** à disposition et adapté à ses recherches.

> Un outil pour faciliter la mise en œuvre pédagogique :

Par sa **facilité d'utilisation**, la précision de son contenu, le podcast informe l'élève tout en restant **attractif**. Il génère un échange dynamique, la séance se veut rapide, **la durée optimale étant de 20 minutes**.

> Un outil pour la mise en mémoire et pour le travail personnel de l'élève :

À la demande de l'enseignant, l'élève peut réécouter le soir sur son téléphone ou sa tablette le contenu de l'information.

Le podcast devient ainsi **un outil pour l'élève**. La réécoute peut permettre à l'élève de **répondre à un questionnaire** qui cible le thème abordé, de **construire un exposé**, d'étayer une **recherche documentaire**.

À cet effet, l'élève retrouve également sur le site Internet **la retranscription écrite** du message audio. Le podcast lui permet ainsi de distinguer la simple collecte d'informations de la structuration des connaissances.

COMMENT UTILISER LE PODCAST EN CLASSE ? DES SÉANCES DE 20 MINUTES

PREMIÈRE ÉTAPE :

Présenter le titre du podcast aux élèves et les laisser répondre spontanément à la question posée. Cette étape permet de **faire émerger les représentations initiales**. On peut les écrire au tableau.

DEUXIÈME ÉTAPE :

Placer la classe en situation **d'écoute attentive**. Les élèves sont davantage habitués à travailler sur des supports où l'image est omniprésente. Ici, et c'est **l'intérêt de ce support**, seul un média audio est porteur de l'information.

Exiger le silence et demander aux élèves de **se concentrer** sur le message.

Faire écouter le podcast **dans sa totalité**. L'objectif est que l'élève apprenne à se concentrer sur une information, **sans se laisser distraire**, afin d'en retenir l'essentiel.

TROISIÈME ÉTAPE :

Proposer ensuite **un échange** dynamique sur ce temps d'écoute.

Que faut-il retenir ?

Résumer les informations à l'oral, ou les noter au tableau de manière chronologique afin de stabiliser un support mémoire.

Vous pouvez également demander aux élèves de **repérer les bruitages** qui accompagnent l'enregistrement, et faire commenter les réactions que ces bruitages génèrent.

Pour poursuivre

> Demander aux élèves de **mettre en mémoire** sur leur **cahier d'éducation aux médias**, ou sur leur **cahier de culture**, le titre du podcast abordé. Une phrase résume l'essentiel de ce qu'ils ont retenu.

> Proposer à la classe de **sélectionner une question** ou plusieurs sur un sujet qui les intéresse. Un élève délégué la poste au nom de la classe sur le répondeur téléphonique
« Allo1Jour1actu »

Pour participer,
appelez le répondeur
d'« Allo 1jour1actu »
au 05 61 76 64 14